

Fortalecen profesores identidad y compromiso universitarios

Inició la primera fase del programa de formación docente



Foto: Joanna De la Paz.

A 155 años de su fundación, la Escuela Nacional Preparatoria se renueva. En fechas recientes comenzó la fase inaugural del Programa de Formación de Profesores de Nuevo Ingreso (PROFORNI), con la cual se da la bienvenida a los académicos que se integran, por vez primera, a la planta docente preparatoriana.

La Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico, dirigida por Zatinda Granados González, organizó una serie de pláticas impartidas por funcionarios de esta institución, quienes expusieron, a lo largo de una semana, diversos aspectos de interés para los profesores: históricos, legales, culturales, administrativos, entre otros.

Contacto humano

En su mensaje, la directora general de la ENP, María Dolores Valle Martínez, comentó que los alumnos están listos para recibir de sus maestros todo lo que necesitan aprender, desde Iniciación Universitaria, que es una población estudiantil muy particular, hasta los jóvenes de bachillerato.

Recordó que cada generación es distinta; sin embargo, esta vez nos enfrentamos a una que regresó a las aulas después de un pronunciado aislamiento, con necesidades también peculiares: cursaron los últimos años de estudio de manera remota, ocasionando carencias en el aprendizaje, afectaciones en sus habilidades sociales, en muchos casos, y notorios cambios emocionales, lo cual no ha sido fácil de sobrellevar.

Por esa razón, es muy grato ver reunidos a profesores con un mismo propósito: formar integralmente a los jóvenes. “Quiero motivarlos a que los vean con un profundo interés, pues nos están pidiendo ser escuchados y tomados en cuenta”, destacó.

Evolución

Con la finalidad de destacar la función del docente preparatoriano, el secretario general de la ENP, Raymundo Velázquez Martínez, hizo referencia al contexto histórico en el que se fundó nuestra escuela, subrayando que fue el proyecto educativo más importante del país a finales del siglo XIX

y ha permanecido, hasta la actualidad, en la vanguardia de la educación media superior.

Oportuna y de suma relevancia ha sido la inclusión de temas sobre género y violencia en el PROFORNI, pues son constantes que los profesores presencian en clase y entre los estudiantes. Mónica Quijano Velasco, integrante de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, habló de la necesidad de comprender la diversidad y de promover el respeto en las aulas, conscientes de las desigualdades.

Asimismo, Guadalupe Barrera Nájera, titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, invitó a los docentes a reflexionar acerca de lo valioso del vínculo de confianza que establecen con los alumnos, lo cual posibilita influir en ellos para bien. “Seamos corresponsables en el aula. Es muy importante fortalecer la noción de que ese entorno lo creamos colectivamente, no es responsabilidad única de los profesores”.

Dicha fase de inducción permite a los profesores reforzar la identidad con la institución y el compromiso con la enseñanza. 